



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6182B575E38692F656A814AB12FD8E11

Владелец: Кузнецов Алексей Сергеевич

Действителен с 27.10.2022 до 20.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания

обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся

изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	53	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	12	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	48	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	51	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	9	4	
-------------------------------------	-----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	35	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	35	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Положительные и отрицательные числа	46	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	умножения					
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		
29	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

30	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
31	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
32	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	
33	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	
34	Контрольная работа №1 "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	
38	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
39	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
40	Простые и составные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
41	Простые и составные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1180

						6
43	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
44	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		
45	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		
46	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		
47	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
53	Контрольная работа №2 "Делимость натуральных чисел"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1299

						0
54	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
55	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
56	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
57	Практическая работа по теме "Построение линий на плоскости"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
58	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
59	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		
60	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
61	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
62	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
63	Измерение углов	1	0	0		
64	Измерение углов	1	0	0		
65	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
66	Окружность и круг	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0d684
67	Окружность и круг	1	0	0		
68	Окружность и круг	1	0	0		
69	Окружность и круг	1	0	0		
70	Доли и дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
71	Сравнение дробей	1	0	0		
72	Сравнение дробей	1	0	0		
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
78	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
79	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
80	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

81	Сравнение смешанных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
82	Сравнение смешанных дробей	1			
83	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
85	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	
86	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	
87	Контрольная работа №3 "Дроби с одинаковыми знаменателями"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
89	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
90	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
91	Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
92	Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	

95	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		
98	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
99	Сравнение дробей	1	0	0		
100	Сравнение дробей	1	0	0		
101	Сложение и вычитание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		
105	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
108	Умножение и деление	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a18a20
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
113	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

	задачи на дроби					
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
123	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
124	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		
125	Контрольная работа №4 "Обыкновенные дроби"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
126	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
127	Многоугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат					https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
128	Треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
129	Треугольник	1	0	0		
130	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
131	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
132	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
133	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
134	Периметр многоугольника	1	0	0		
135	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами, нахождение периметра и площади"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

136	Десятичная запись дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
137	Десятичная запись дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
138	Десятичная запись дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
139	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
140	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
141	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
142	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
143	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	
144	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
145	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
146	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
147	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
148	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
149	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1d750
150	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
151	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
152	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
153	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
154	Контрольная работа №5 "Сравнение, сложение, вычитание, округление десятичных дробей"	1	1	0		
155	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
156	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
157	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
158	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
159	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
160	Действия с десятичными дробями	1	0	0		
161	Действия с десятичными дробями	1	0	0		
162	Решение текстовых задач,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
164	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
165	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
166	Контрольная работа №6 "Умножение десятичных дробей"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
167	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
168	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
169	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
170	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
171	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
172	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
173	Действия с десятичными дробями	1	0	0		
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

	задачи на дроби					
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
178	Контрольная работа №7 "Деление десятичных дробей"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
179	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
180	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
181	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
182	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
183	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		
184	Прямоугольный параллелепипед,	1	0	0		

	куб. Развёртки куба и параллелепипеда					
185	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
186	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
187	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		
190	Контрольная работа №8 "Объём куба, прямоугольного параллелепипеда"	1	1	0		
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	
199	Итоговая контрольная работа	1	1	0	
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	9	4	
-------------------------------------	-----	---	---	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практиче ские работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами: сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами: сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результатов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
5	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
6	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
7	Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
8	Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел	1				
9	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
10	Округление натуральных чисел	1				

11	Округление натуральных чисел	1				
12	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
13	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1				
15	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1				
16	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка	1				
17	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1				
18	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых (степень 10)	1				
19	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых (степень 10)	1				
20	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых (степень 10)	1				
21	Входная контрольная работа	1				
22	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
23	Решение текстовых задач на движение.	1				
24	Решение текстовых задач на движение.	1				
25	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
26	Решение текстовых задач, содержащих	1				Библиотека ЦОК

	зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости					https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
27	Контрольная работа №1 «Вычисления и измерения»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
28	Разложение числа на простые множители.	1				
29	Разложение числа на простые множители.	1				
30	Решение заданий на тему «Разложение числа на простые множители»	1				
31	Делители и кратные.	1				
32	Делители и кратные	1				
33	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
34	Алгоритм нахождения НОД	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
35	Делимость суммы и произведения.	1				
36	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
37	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
38	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
39	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
40	Решение задач с применением признаков делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
41	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
42	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
43	Контрольная работа №2 "Делимость чисел"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
44	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.					
45	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
46	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.	1				
47	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
48	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				
49	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
50	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
52	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
53	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
54	Сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
55	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
56	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
57	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
58	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
59	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроб	1				

60	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроб	1				
61	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
62	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1				
63	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
64	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби.	1				
65	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
66	Отношения двух чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
67	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
68	Деление в данном отношении	1				
69	Решение задач на деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
70	Отношение величин. Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
71	Отношение величин. Масштаб	1				
72	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1				
73	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
74	Понятие процента. Выражение дроби в процентах	1				
75	Вычисление процента от величины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
76	Вычисление величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

77	Выражение отношения двух величин в процентах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
80	Практическая работа №1 «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
81	Контрольная работа №3 «Дроби»	1	1			
82	Симметрия. Осевая симметрия	1				
83	Построение симметричных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
84	Симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
85	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
86	Практическая работа №2 по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
87	Примеры симметрии в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
88	Многоугольники. Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
89	Периметр и площадь фигуры. Приближенное измерение площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
90	Четырехугольники. Изображение фигур на нелинованной и клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
91	Прямоугольник. Квадрат. Использование свойств сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
92	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
93	Виды углов. Измерение углов с помощью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

	транспортира, в том числе в многоугольниках					
94	Сравнение углов. Сравнение углов многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
95	Построение углов с помощью транспортира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
96	Треугольник. Виды треугольников. Сравнение углов треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
97	Решение задач на нахождение углов и периметра треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
98	Решение задач на нахождение углов и периметра треугольника	1				
99	Практическая работа №3 «Площадь круга»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
100	Буквенные выражения, буквенные равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
101	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
102	Уравнение. Корень уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
103	Уравнение. Корень уравнения	1				
104	Нахождение корня уравнения как неизвестного компонента действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
105	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба. Вычисление по формуле. Решение задач	1				
106	Формулы. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1				
107	Формулы. Решение практических задач на смеси, сплавы, концентрацию и выполнение работы.	1				
108	Контрольная работа №4 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
109	Положительные и отрицательные числа на	1				Библиотека ЦОК

	координатной прямой				https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
110	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
111	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
112	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
113	Противоположные числа	1			
114	Модуль числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
115	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
116	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1			
117	Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
118	Числовые промежутки	1			
119	Сравнение чисел.	1			
120	Сравнение чисел. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа	1			
121	Контрольная работа №5 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	1		
122	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1			
123	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1			
124	Сложение отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
125	Сложение отрицательных чисел.	1			
126	Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
127	Сложение чисел с разными знаками	1			
128	Числовые выражения, содержащие действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a

	сложения положительных и отрицательных чисел.					
129	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
130	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
131	Действие вычитания	1				
132	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
133	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
134	Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1			
135	Умножение двух чисел с разными знаками	1				
136	Умножение двух отрицательных чисел	1				
137	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв	1				
138	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв	1				
139	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1				
140	Деление двух отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
145	Решение текстовых задач, связанных с	1				

	отношением, пропорциональностью величин, процентами					
146	Решение текстовых задач. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				
147	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
148	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
149	Свойства действий с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
150	Совместные действия с рациональными числами. Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
151	Числовые и буквенные выражения, содержащие положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
152	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
153	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
154	Контрольная работа №7 «Свойства действий с рациональными числами»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
155	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1				
156	Перпендикулярные прямые	1				
157	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1				
158	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
159	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
160	Параллельные прямые. Построение	1				Библиотека ЦОК

	параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге					https://m.edsoo.ru/f2a305e4
161	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
162	Координатная плоскость. Координаты.	1				
163	Координатная плоскость. Координаты.	1				
164	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
165	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
166	Построение точек и фигуры по заданным координатам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
167	Столбчатые диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
168	Круговые диаграммы. Чтение и построение круговых диаграмм.	1				
169	Практическая работа №4 по теме "Построение диаграмм"	1		1		
170	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
171	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
172	Прямоугольный параллелепипед, куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры разверток.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Призма. Модель и проекционный чертеж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1				
174	Пирамида. Модель и проекционный чертеж пирамиды. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1				

175	Конус. Цилиндр. Модель и проекционный чертеж конуса, цилиндра. Примеры разверток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
176	Шар и сфера. Модель и проекционный чертеж.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
177	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
179	Решение задач, связанных с измерением объема	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
180	Решение задач, связанных с измерением объема	1				
181	Решение задач, связанных с измерением объема	1				
182	Практическая работа №5 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
183	Контрольная работа №8 по теме «Представление данных. Фигуры на плоскости».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Все действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Все действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Делимость чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Делимость чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Все действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Все действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
197	Итоговая контрольная работа	1	1			
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				

202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" базовый уровень

Математика: 5-6 классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике
Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://resh.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://uchi.ru/>


<https://foxford.ru>

<https://myschool.edu.ru>

Лист согласования к документу № 25 от 09.12.2023
Инициатор согласования: Кузнецов А.С. Директор
Согласование инициировано: 09.12.2023 12:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кузнецов А.С.		 Подписано 09.12.2023 - 12:05	-